

		そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
1	教育目標や重点目標は、本校の求められている役割や生徒の実態、保護者や地域等の要望を踏まえ設定されている。	29.1	65.1	4.7	1.2	0.0
2	教育目標や経営方針を受けて、各校務分掌・教科等の目標及び計画を立てている。	29.1	66.3	3.5	1.2	0.0
3	生徒や保護者等に対し、教育目標や学校・年次等の経営方針の周知が図られている。	12.8	57.0	23.3	4.7	2.3
4	学校経営方針について共通理解が図られ、連携・共有・協働・相互補完態勢が形成されている。	11.6	58.1	26.7	2.3	1.2
5	前年度の成果・課題を踏まえ、組織運営と各種事業、行事等の改善を行っている。	12.8	64.0	16.3	5.8	1.2
6	部活動等、校内外活動の活性化を図り、活力あふれる学校づくりに努めている。	33.7	59.3	7.0	0.0	0.0
7	教職員の事故防止、法令順守及びサービスの厳正に努めている。	29.1	60.5	10.5	0.0	0.0
8	年間の指導計画が適切に立てられている。	22.1	69.8	5.8	1.2	1.2
9	生徒の授業評価を授業の改善に活かしている。	15.1	66.3	14.0	1.2	3.5
10	資格取得や各種教育事業を取り入れ授業の活性化を図っている。	37.2	58.1	2.3	0.0	2.3
11	家庭学習習慣定着に向け、取り組んでいる。	7.0	31.4	43.0	17.4	1.2
12	生徒の抱える悩みや取り巻く環境の把握に努めている。	23.3	62.8	12.8	1.2	0.0
13	生徒理解や指導について積極的に生徒に向き合い、他の職員との連携も行っている。	20.9	66.3	11.6	1.2	0.0
14	家庭との連携を密にして、生徒情報収集及び問題行動の未然防止に努めている。	17.4	64.0	15.1	1.2	2.3
15	様々な場面で、生徒に対して積極的に生徒指導に当たっている。	23.3	60.5	12.8	3.5	0.0
16	生徒の進路実現に向け、将来の在り方生き方を探求する指導が行われている。	19.8	65.1	11.6	2.3	1.2
17	適切な進路選択と希望する進路達成に向けたコミュニケーション能力・自己表現力育成指導が図られている。	16.3	62.8	18.6	2.3	0.0
18	生徒の健康状態が日々把握され、その情報が全体に共有されている。	26.7	68.6	4.7	0.0	0.0
19	生徒の安全・安心の確保に努めている。	36.0	61.6	2.3	0.0	0.0
20	地域と連携した生徒の交通安全教育が推進されている。	24.4	55.8	18.6	0.0	1.2

教育目標や重点目標は、本校の求められている役割や生徒の実態、保護者や地域等の要望を踏まえ設定されている。

教育目標や経営方針を受けて、各校務分掌・教科等の目標及び計画を立てている。

生徒や保護者等に対し、教育目標や学校・年次等の経営方針の周知が図られている。

学校経営方針について共通理解が図られ、連携・共有・協働・相互補完態勢が形成されている。

前年度の成果・課題を踏まえ、組織運営と各種事業、行事等の改善を行っている。

部活動等、校内外活動の活性化を図り、活力あふれる学校づくりに努めている。

教職員の事故防止、法令順守及びサービスの厳正に努めている。

年間の指導計画が適切に立てられている。

生徒の授業評価を授業の改善に活かしている。

資格取得や各種教育事業を取り入れ授業の活性化を図っている。

家庭学習習慣定着に向け、取り組んでいる。

生徒の抱える悩みや取り巻く環境の把握に努めている。

生徒理解や指導について積極的に生徒に向き合い、他の職員との連携も行っている。

家庭との連携を密にして、生徒情報収集及び問題行動の未然防止に努めている。

様々な場面で、生徒に対して積極的に生徒指導に当たっている。

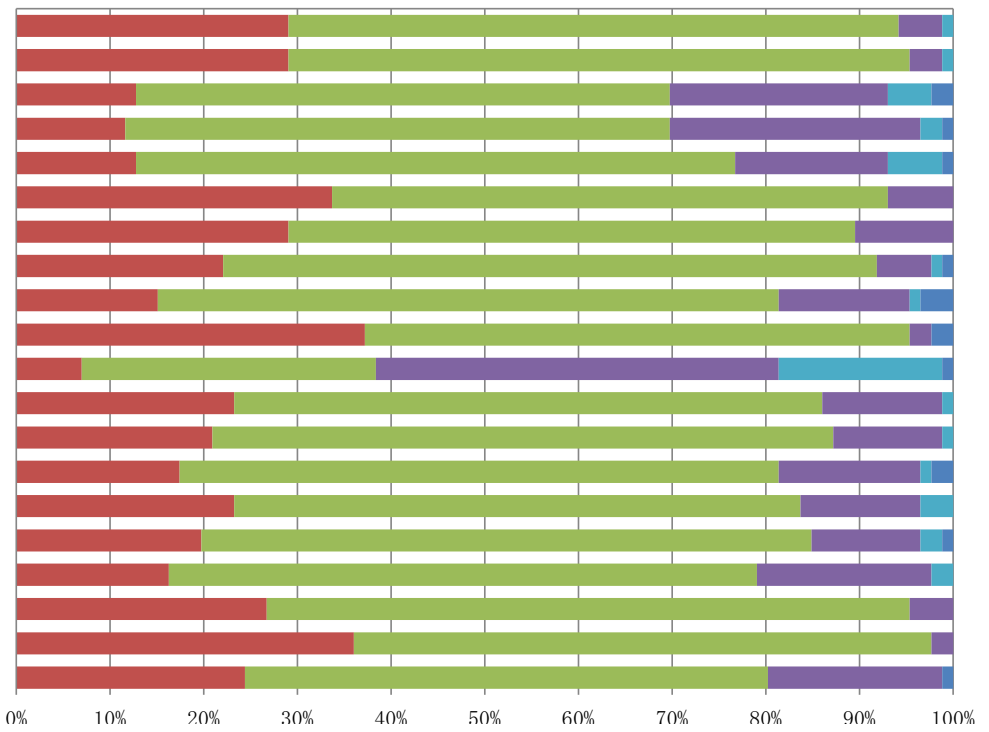
生徒の進路実現に向け、将来の在り方生き方を探求する指導が行われている。

適切な進路選択と希望する進路達成に向けたコミュニケーション能力・自己表現力育成指導が図られている。

生徒の健康状態が日々把握され、その情報が全体に共有されている。

生徒の安全・安心の確保に努めている。

地域と連携した生徒の交通安全教育が推進されている。



10/10 10/10 10/10 10/10 10/10 10/10 10/10 10/10 10/10 10/10 10/10