

	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
1 教育目標や重点目標は、本校の求められている役割や生徒の実態、保護者や地域等の要望を踏まえ設定されている。	18.0	71.9	6.7	0.0	3.4
2 教育目標や経営方針を受けて、各校務分掌・教科等の目標及び計画を立てている。	20.2	69.7	7.9	0.0	2.2
3 生徒や保護者等に対し、教育目標や学校・年次等の経営方針の周知が図られている。	4.5	61.8	28.1	3.4	2.2
4 学校経営方針について共通理解が図られ、連携・共有・協働・相互補完態勢が形成されている。	6.7	60.7	23.6	4.5	4.5
5 前年度の成果・課題を踏まえ、組織運営と各種事業、行事等の改善を行っている。	6.7	61.8	24.7	1.1	5.6
6 部活動等、校内外活動の活性化を図り、活力あふれる学校づくりに努めている。	18.0	62.9	12.4	3.4	3.4
7 教職員の事故防止、法令順守及びサービスの厳正に努めている。	29.2	65.2	3.4	0.0	2.2
8 年間の指導計画が適切に立てられている。	14.6	75.3	7.9	0.0	2.2
9 生徒の授業評価を授業の改善に活かしている。	6.7	68.5	19.1	1.1	4.5
10 資格取得や各種教育事業を取り入れ授業の活性化を図っている。	31.5	58.4	6.7	1.1	2.2
11 家庭学習習慣定着に向け、取り組んでいる。	5.6	25.8	51.7	14.6	2.2
12 生徒の抱える悩みや取り巻く環境の把握に努めている。	12.4	78.7	7.9	0.0	1.1
13 生徒理解や指導について積極的に生徒に向き合い、他の職員との連携も行っている。	13.5	71.9	12.4	2.2	0.0
14 家庭との連携を密にして、生徒情報収集及び問題行動の未然防止に努めている。	10.1	73.0	14.6	0.0	2.2
15 様々な場面で、生徒に対して積極的に生徒指導に当たっている。	7.9	77.5	12.4	1.1	1.1
16 生徒の進路実現に向け、将来の在り方生き方を探求する指導が行われている。	18.0	64.0	14.6	1.1	2.2
17 適切な進路選択と希望する進路達成に向けたコミュニケーション能力・自己表現力育成指導が図られている。	14.6	60.7	19.1	3.4	2.2
18 生徒の健康状態が日々把握され、その情報が全体に共有されている。	24.7	70.8	4.5	0.0	0.0
19 生徒の安全・安心の確保に努めている。	24.7	71.9	3.4	0.0	0.0
20 地域と連携した生徒の交通安全教育が推進されている。	14.6	69.7	11.2	3.4	1.1

